



Nome: _____

Prefeitura Municipal de Guaraciaba do Norte - CE
Concurso Público – 001/2024



19 – PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA – PROVA 01

PROVA ESCRITA OBJETIVA CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de 3h.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. O candidato somente poderá sair da sala depois de decorrida uma hora do início da aplicação da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**19 – PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA**
PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO**

Leia o excerto do Relatório do Fórum Econômico Mundial, sobre o futuro dos empregos (2023), e responda ao que segue.

O investimento na transição verde e na mitigação das mudanças climáticas, bem como a crescente conscientização dos consumidores sobre as questões de sustentabilidade, estão impulsionando a transformação do setor e abrindo novas oportunidades no mercado de trabalho. Espera-se que os efeitos mais fortes de criação líquida de empregos sejam impulsionados por investimentos que facilitem a transição verde das empresas, com mais da metade dos entrevistados esperando que isso aconteça. À medida que os países buscam mais fontes de energia renovável, as funções, incluindo engenheiros de energia renovável e engenheiros de sistemas e instalação de energia solar, estarão em alta demanda.

O investimento também impulsionará o crescimento em funções mais generalistas de sustentabilidade, como especialistas em sustentabilidade e profissionais de proteção ambiental, que devem crescer 33% e 34%, respectivamente, traduzindo-se em um crescimento de aproximadamente 1 milhão de empregos. Entretanto, os maiores ganhos absolutos em empregos virão da educação e da agricultura. O relatório conclui que os empregos no setor de educação devem crescer cerca de 10%, resultando em 3 milhões de empregos adicionais para professores de educação vocacional e professores de universidades e ensino superior. Espera-se que os empregos para profissionais agrícolas, especialmente operadores de equipamentos agrícolas, niveladores e separadores, tenham um aumento de 15% a 30%, resultando em mais 4 milhões de empregos.

A Indeed, uma empresa da Recruit Holdings, descobriu que, embora a demanda por empregos sociais, como os de saúde e educação, tenha crescido mais rapidamente durante a pandemia, essas vagas são mais difíceis de preencher do que outras. “Na Recruit, acreditamos que devemos continuar a adotar

a IA e a tecnologia para ajudar os candidatos a emprego e os empregadores à medida que navegamos pelos ventos contrários macroeconômicos de curto prazo e pelos desafios do mercado de trabalho de longo prazo”, disse Hisayuki “Deko” Idekoba, Presidente, CEO e Diretor Representante do Conselho da Recruit Holdings. “Esperamos que a escassez de mão de obra permaneça por muitos anos, em muitos setores e principalmente à medida que a população envelhece. Portanto, é essencial que identifiquemos novas maneiras de simplificar o processo de contratação para apoiar uma economia e uma sociedade prósperas, onde todos possam prosperar juntos.”

(Disponível em: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023_News_Release_Pt_BR.pdf)

Questão 01

Considerando o texto, assinale a interpretação que NÃO é sustentada pelas informações apresentadas.

- A transição verde e a conscientização sobre sustentabilidade são os principais motores da transformação do mercado de trabalho, impulsionando a criação de novas oportunidades em diversos setores.
- A demanda por profissionais de educação, como professores de educação vocacional e professores de ensino superior, experimentará um crescimento significativo, superando em número absoluto a criação de empregos em áreas como energia renovável e sustentabilidade.
- A escassez de mão de obra, agravada pelo envelhecimento da população, representa um desafio persistente para o mercado de trabalho, demandando soluções inovadoras que simplifiquem o processo de contratação.
- O investimento em transição verde das empresas é o fator preponderante na criação de empregos, com destaque para funções como engenheiros de energia renovável e engenheiros de sistemas de energia solar.

Questão 02

Considerando o trecho “Na Recruit, acreditamos que devemos continuar a adotar a IA e a tecnologia para ajudar os candidatos a emprego e os empregadores à medida que navegamos pelos ventos contrários macroeconômicos de curto prazo e pelos desafios do



mercado de trabalho de longo prazo”, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Recruit Holdings demonstra preocupação apenas com os desafios de curto prazo do mercado de trabalho, como os ventos contrários macroeconômicos.
- b) A empresa acredita que a inteligência artificial e a tecnologia são ferramentas dispensáveis para lidar com a escassez de mão de obra.
- c) A Recruit Holdings defende o uso da IA e da tecnologia para beneficiar tanto candidatos a emprego quanto empregadores, otimizando o processo de recrutamento e seleção.
- d) A empresa não reconhece a importância de auxiliar candidatos a emprego na busca por oportunidades, focando apenas nos empregadores.

Questão 03

Assinale a alternativa que expressa de forma CORRETA o sentido do termo “líquida” no trecho a seguir:

“Espera-se que os efeitos mais fortes de criação líquida de empregos sejam impulsionados por investimentos que facilitem a transição verde das empresas”.

- a) Absoluta: referente ao total de empregos criados, sem considerar possíveis perdas ou substituições.
- b) Resultante: referente ao saldo final de empregos criados, após subtrair o número de postos de trabalho extintos.
- c) Financeira: referente ao saldo positivo de empregos após dedução de custos e encargos trabalhistas.
- d) Límpida: relacionada à transparência e à clareza dos dados sobre a criação de empregos.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção ou locução conjuntiva que substituiria textual, sintática e semanticamente o termo evidenciado em:

“À medida que os países buscam mais fontes de energia renovável, as funções, incluindo engenheiros de energia renovável e engenheiros de sistemas e instalação de energia solar, estarão em alta demanda.”.

- a) À proporção que.
- b) Ao passo que.
- c) Enquanto.
- d) Tão logo.

Questão 05

No excerto “Esperamos que a escassez de mão de obra permaneça por muitos anos, em muitos setores e principalmente à medida que a população envelhece”, o verbo “esperamos” carrega uma carga semântica que transcende a mera expectativa.

Considerando o contexto do relatório, analise as sentenças abaixo:

- I- O uso do verbo “esperamos” denota uma postura passiva e resignada diante da escassez de mão de obra, como se fosse um fenômeno inevitável e incontrolável.
- II- A escolha do verbo “esperamos” revela uma preocupação com o futuro do mercado de trabalho e a necessidade de se preparar para os desafios da escassez de mão de obra.
- III- O verbo “esperamos” pode ser interpretado como um eufemismo para evitar o uso de termos mais alarmantes, como “prevemos” ou “tememos”, que poderiam gerar pânico ou desconfiança.
- IV- A utilização do verbo “esperamos” reforça a ideia de que a escassez de mão de obra é um problema complexo e multifacetado, com causas e consequências que exigem análise e planejamento cuidadosos.

Estão CORRETAS:

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

Questão 06

Analise a charge a seguir:



- Desenvolvimento “sustentável”...

Adão

Fonte: <https://umbrasil.com/charges/charge-01-02-2021/>

A partir da charge, em que consta uma árvore com metade da copa feita de folhas e a outra metade feita de notas de dinheiro, intitulada “desenvolvimento

‘sustentável’”, assinale a alternativa que apresenta a interpretação CORRETA.

- a) A charge satiriza a ingenuidade daqueles que acreditam na possibilidade de conciliar desenvolvimento econômico e preservação ambiental, argumentando que a sustentabilidade é um conceito utópico e inalcançável.
- b) A charge denuncia a mercantilização da natureza, revelando como a busca desenfreada pelo lucro econômico pode comprometer a sustentabilidade ambiental e social, transformando recursos naturais em meros ativos financeiros.
- c) A charge ironiza a hipocrisia de empresas e governos que utilizam o discurso da sustentabilidade como fachada para justificar práticas exploratórias e predatórias, perpetuando a desigualdade social e a degradação ambiental.
- d) A charge questiona a validade do conceito de sustentabilidade, propondo que a natureza seja valorizada por sua capacidade de gerar riqueza e lucro, independentemente dos impactos socioambientais.

Questão 07

Analise a imagem a seguir:



Fonte: <https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/2024/07/10/duro-atribulado-e-boca-de-me-de-apos-estrea-de-divertida-mente-2-baianos-fazem-memes-com-nomes-das-emocoes-em-salvador.ghtml>

A imagem acima apresenta uma releitura dos personagens do filme *Divertida Mente 2*, utilizando expressões do dialeto baiano para nomear as emoções representadas. “Tristeza” é traduzido como “Duro(a); “Alegria”, como “Gaiatice”; “Ansiedade”, como “Atribulado”; e “Medo”, como “Vendo bicho”. Considerando o contexto sociocultural e linguístico em análise, julgue as seguintes sentenças:

- I- A substituição de “Tristeza” por “Duro(a)” e “Medo” por “Vendo Bicho” exemplifica o uso de gírias e expressões regionais, que conferem um caráter coloquial e identitário à linguagem.
- II- A tradução de “Alegria” por “Gaiatice” e “Ansiedade” por “Atribulado” revela a criatividade e a expressividade do dialeto baiano, que utiliza recursos linguísticos próprios para transmitir emoções e sentimentos.
- III- A adaptação dos nomes das emoções para o dialeto baiano reforça a ideia de que a norma culta da língua portuguesa é a única forma correta e válida de comunicação, sendo as demais variantes consideradas inferiores ou inadequadas.
- IV- A imagem evidencia a importância da variação linguística como forma de expressão cultural e identitária, promovendo a valorização da diversidade e o reconhecimento das diferentes formas de falar o português no Brasil.

Estão CORRETAS:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

Questão 08

A releitura dos nomes das emoções do filme *Divertida Mente 2* na questão anterior, utilizando expressões do dialeto baiano, revela uma mudança na classe gramatical dos termos, substituindo substantivos abstratos por outras classes de palavras. Essa alteração linguística acarreta uma transformação na forma como as emoções são representadas. Considerando essa transformação, assinale a alternativa que explica CORRETAMENTE o efeito da mudança de classes gramaticais na representação das emoções no meme.

- a) A substituição dos substantivos abstratos por adjetivos no meme intensifica a carga emotiva, conferindo maior subjetividade à experiência individual de cada emoção.
- b) A utilização de um verbo no gerúndio no meme (“Vendo Bicho”) enfatiza a natureza efêmera e passageira das emoções, que são experimentadas como processos em constante mutação.
- c) A presença de substantivos concretos no meme (“Gaiatice”) ancora as emoções em elementos do mundo real, tornando-as mais tangíveis e relacionáveis à experiência cotidiana.



d) A combinação de adjetivos e verbo (“Duro”, “Atribulado”, “Vendo bicho”) amplia o espectro semântico das emoções, abrangendo diferentes nuances e intensidades de cada sentimento.

Questão 09

Observe os *prints* de tela a seguir:



- Tô dentro do salão
Mas olha meu carro
Rezem pra chuva parar

- Apavorada

No post de uma rede social, a usuária publicou uma imagem de um carro estacionado numa rua, com água à altura da porta, relatando “Tô dentro do salão, mas olha meu carro! Rezem pra chuva parar!” e, na postagem seguinte, publica uma foto da rua alagada e o carro ao fundo, e sua mão com unhas feitas na frente, com o enunciado “Apavorada”.

Assinale o fenômeno linguístico-discursivo presente no texto/imagem.

- a) Ambiguidade, pois a segunda postagem deixa dúvidas sobre o real motivo da apreensão da usuária: o carro ou as unhas.
- b) Eufemismo, pois a usuária utiliza a palavra “apavorada” para suavizar a gravidade da situação, evitando demonstrar desespero.
- c) Ironia, pois a usuária utiliza a expressão “apavorada” de forma sarcástica, evidenciando sua indiferença em relação ao carro.
- d) Incoerência, pois a segunda postagem apresenta uma inversão de figura e fundo em relação à primeira, deslocando o foco da preocupação com o carro para as unhas.

Questão 10

A postagem da usuária na rede social, “Tô dentro do salão, mas olha meu carro! Rezem pra chuva parar!”, evidencia uma mistura de níveis de linguagem que

revela informações sobre o contexto comunicativo e a identidade da falante. A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A presença de marcas de oralidade, como a contração “tô” e a interjeição “olha”, indica que a usuária pertence a um grupo social de baixa escolaridade e que desconhece as normas da língua padrão.
- b) A mistura de registros formal e informal, evidenciada pela expressão “rezem”, demonstra a inadequação da linguagem utilizada pela usuária, que deveria optar por um registro mais uniforme em sua comunicação.
- c) A utilização de um registro coloquial, com marcas de oralidade e informalidade, aproxima a usuária de seus interlocutores, criando um efeito de identificação e empatia na rede social.
- d) A expressão “rezem” assume um sentido literal na postagem, indicando que a usuária é profundamente religiosa e busca amparo divino para solucionar o problema do carro.

Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta uma plataforma de serviços de computação em nuvem.

- a) Amazon Web Services - AWS.
- b) edX.
- c) WordPress.
- d) Asana.

Questão 12

São benefícios da computação em nuvem, EXCETO:

- a) Rapidez no tempo de lançamento.
- b) Escalonabilidade.
- c) Flexibilidade.
- d) Dispendioso.

Questão 13

A computação em nuvem permite aumentar a capacidade de um único servidor ou máquina quando adicionamos mais recursos, como a CPU, memória RAM ou armazenamento. Esse recurso é conhecido como:

- a) Prevenção contra perda de dados.
- b) Confiabilidade.
- c) Escalonabilidade vertical.
- d) Economicidade.

**Questão 14**

Uma empresa precisa formar uma comissão de 3 membros a partir de um grupo de 8 funcionários. Se dois desses funcionários não podem participar da comissão juntos, de quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser formada? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 56.
- b) 50.
- c) 48.
- d) 36.

Questão 15

Em uma progressão geométrica, a soma infinita dos termos é 27, e a razão da PG é $2/3$. Assinale qual é o valor do primeiro termo dessa PG.

- a) 12.
- b) 15.
- c) 6.
- d) 9.

Questão 16

Uma empresa vende um produto por R\$ 350,00. Após uma promoção, o preço é reduzido em 15%. No entanto, após a promoção, a empresa aumenta o preço em 10% sobre o novo preço. Qual é o preço final do produto após esses dois ajustes?

- a) R\$ 328,35.
- b) R\$ 327,25.
- c) R\$ 326,85.
- d) R\$ 325,05.

Questão 17

Sobre os servidores públicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- b) O servidor público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado e mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

- c) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- d) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 18

Sobre a disciplina constitucional do direito à associação profissional, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, inclusive o registro no órgão competente.
- b) É vedada a criação de mais de uma organização sindical, em qualquer grau, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial.
- c) Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
- d) É vedada a dispensa do empregado sindicalizado a partir do registro da candidatura a cargo de direção ou representação sindical e, se eleito titular, até dois anos após o final do mandato, salvo se cometer falta grave nos termos da lei.

Questão 19

O Índice Municipal de Alerta (IMA) é uma ferramenta de gestão que identifica os municípios do Ceará mais vulneráveis a problemas climáticos, agrícolas e de assistência social. De acordo com o mapa do IMA produzido pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), entre janeiro e junho de 2023, o município de Guaraciaba do Norte-CE registrou o índice IMA no seguinte valor:

- a) Acima de 0,7516.
- b) Entre 0,6618 e 0,7516.
- c) Entre 0,5819 e 0,6667.
- d) Abaixo de 0,5817.

Questão 20

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é uma importante ferramenta para medir a qualidade do aprendizado e para o planejamento estratégico no que tange ao desenvolvimento da educação no Brasil. O IDEB do município de Guaraciaba do Norte-CE, para os anos iniciais da



educação básica na Rede Pública para o ano de 2023, registrou o seguinte valor:

- a) 5,7.
- b) 4,3.
- c) 8,3.
- d) 10.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Durante o governo de Getúlio Vargas, o Brasil passou por diversas transformações políticas, econômicas e sociais que moldaram significativamente a sociedade brasileira da época. Sobre esse período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), criada em 1943, estabeleceu direitos trabalhistas como salário-mínimo, férias anuais remuneradas e diversas regulamentações à jornada de trabalho de oito horas diárias.
- b) O Estado Novo (1937-1945) foi um período de descentralização do poder e de ampliação das liberdades democráticas.
- c) A Revolução Constitucionalista de 1932 foi um movimento de apoio ao governo Vargas e buscava consolidar as reformas implementadas durante seu governo.
- d) Durante o Estado Novo, Getúlio Vargas promoveu a liberdade de imprensa e o pluralismo político.

Questão 22

O processo de redemocratização do Brasil, iniciado na década de 1980, marcou a transição do regime militar para um governo democrático. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Constituição de 1988 aboliu a censura prévia e garantiu amplos direitos civis e políticos aos cidadãos brasileiros.
- b) A Constituição de 1988, conhecida como “Constituição Cidadã”, foi promulgada durante o governo militar.
- c) A Lei da Anistia, aprovada em 1979, foi uma medida que perdoou apenas os opositores do regime militar.
- d) O movimento das Diretas Já, ocorrido no início dos anos 1980, defendia a manutenção do regime militar no Brasil.

Questão 23

A Idade Contemporânea é caracterizada por eventos significativos que moldaram o mundo moderno.

Sobre este período histórico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Revolução Industrial teve início no final do século XIX e foi liderada pela França.
- b) A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) resultou na queda dos impérios Alemão, Austro-húngaro, Russo e Otomano.
- c) A Revolução Russa de 1917 consolidou um governo democrático liberal na Rússia.
- d) A Guerra Fria (1947-1991) foi marcada por conflitos armados diretos entre os Estados Unidos e a União Soviética.

Questão 24

A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi um dos conflitos mais devastadores da história. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Segunda Guerra Mundial teve início com a invasão da Polônia pela União Soviética.
- b) O ataque a Pearl Harbor pelos japoneses, em 1941, levou os Estados Unidos a entrarem na guerra.
- c) A Conferência de Potsdam, realizada em 1943, resultou na rendição incondicional da Alemanha.
- d) A bomba atômica foi utilizada pela primeira vez na batalha de Stalingrado, em 1942.

Questão 25

Sobre a crise de 1929, também conhecida como a Grande Depressão, teve um impacto profundo na economia global. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O New Deal foi um conjunto de medidas implementadas pelo presidente Franklin D. Roosevelt para tentar recuperar a economia dos Estados Unidos.
- b) A Grande Depressão resultou em uma rápida recuperação econômica mundial já no início da década de 1930.
- c) A crise de 1929 não teve impacto significativo nos países da América Latina.
- d) O principal fator que levou à crise foi a escassez de produtos agrícolas nos Estados Unidos.

Questão 26

O feudalismo foi um sistema social, econômico e político que predominou na Europa durante a Idade Média. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:



- a) O feudalismo foi caracterizado por uma economia fortemente centralizada e baseada no comércio marítimo.
- b) Os senhores feudais eram obrigados a pagar altos tributos aos servos em troca de serviços militares.
- c) A relação entre senhores e vassalos era baseada em laços de fidelidade e obrigações mútuas, estabelecida através de contratos conhecidos como feudos.
- d) Os camponeses, chamados servos, tinham total liberdade de deixar as terras dos senhores feudais e buscar outras formas de sustento.

Questão 27

A Proclamação da República em 1889 marcou o início de uma nova fase na história do Brasil. Sobre os primeiros anos da República, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A República Velha (1889-1930) foi caracterizada por uma estabilidade política e econômica contínua.
- b) O governo provisório instaurado após a Proclamação da República foi liderado por Floriano Peixoto.
- c) A Constituição de 1891 foi a primeira Constituição republicana do Brasil, inspirada nos modelos dos Estados Unidos e da França.
- d) Durante a República Velha, o Brasil foi governado exclusivamente por presidentes militares.

Questão 28

O período da ditadura militar no Brasil, que teve início em 1964, foi marcado por significativas transformações políticas e sociais. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A ditadura militar foi caracterizada por um governo democrático e liberal, promovendo amplas reformas sociais.
- b) O Ato Institucional n.º 5 (AI-5), promulgado em 1968, ampliou significativamente os poderes do Executivo, permitindo a censura, a suspensão de direitos políticos e a perseguição aos opositores do regime.
- c) O governo de João Goulart, deposto em 1964, era apoiado por setores conservadores da sociedade brasileira.
- d) A redemocratização do Brasil ocorreu de forma pacífica e gradual, sem resistência por parte dos militares.

Questão 29

O processo de independência das Américas espanholas, no início do século XIX, foi marcado por

uma série de movimentos e conflitos. Sobre este período, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A independência das Américas espanholas foi liderada principalmente por Portugal, que buscava expandir seus domínios na América do Sul.
- b) Simón Bolívar foi uma figura chave no movimento de independência, liderando as campanhas libertadoras na Colômbia, Venezuela e Equador.
- c) A Revolução Francesa teve pouco impacto na busca pela independência das colônias espanholas na América.
- d) A Inglaterra foi um aliado crucial dos movimentos de independência, fornecendo apoio militar e financeiro decisivo.

Questão 30

A economia cafeeira foi fundamental para a transformação econômica e social do Brasil no final do século XIX e início do século XX, influenciando diretamente a imigração europeia.

Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A economia cafeeira baseava-se principalmente na produção de açúcar, sendo o café um produto secundário de exportação.
- b) A imigração europeia para o Brasil durante o auge da economia cafeeira foi predominantemente composta por italianos, que se estabeleceram principalmente na região nordeste do país.
- c) A mão de obra escrava foi amplamente utilizada nas plantações de café até o final do século XIX, quando foi abolida pela Lei Áurea de 1888.
- d) A imigração europeia foi incentivada pelo governo brasileiro para suprir a demanda por trabalhadores nas plantações de café, trazendo principalmente italianos, alemães e espanhóis.

Questão 31

A campanha abolicionista foi um movimento crucial na história do Brasil, buscando o fim da escravidão no país. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A campanha abolicionista no Brasil teve início apenas no século XX, com a pressão internacional sobre o país.
- b) A Lei Eusébio de Queirós, de 1850, proibiu o tráfico de escravos para o Brasil, marcando o início das políticas abolicionistas.
- c) A abolição da escravidão no Brasil ocorreu de forma gradual, com a libertação dos escravos em pequenas parcelas ao longo de várias décadas.



d) A Princesa Isabel foi uma das líderes do movimento abolicionista no Brasil, promovendo a libertação dos escravos através de uma série de decretos.

Questão 32

As questões de gênero têm desempenhado um papel significativo na história, influenciando relações sociais, políticas e econômicas ao longo do tempo.

Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As questões de gênero sempre foram irrelevantes para a estruturação das relações sociais, sendo um tema recente na historiografia.
- b) A luta pelos direitos das mulheres, incluindo o direito ao voto e igualdade no trabalho, é um exemplo de como as questões de gênero influenciaram as políticas e estruturas sociais ao longo do tempo.
- c) As questões de gênero impactaram apenas as relações familiares, sem influenciar as esferas políticas e econômicas.
- d) Os movimentos feministas só começaram a ter relevância no século XXI, sem influenciar as políticas públicas e as relações econômicas antes disso.

Questão 33

O nazifascismo foi um movimento político e ideológico que emergiu na Europa durante os entreguerras, liderado por líderes como Adolf Hitler na Alemanha e Benito Mussolini na Itália. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O nazifascismo defendia princípios democráticos e a liberdade de expressão como fundamentais para o desenvolvimento social.
- b) Adolf Hitler e Benito Mussolini lideraram movimentos que promoviam a cooperação internacional e o multilateralismo.
- c) A ideologia nazifascista era caracterizada pelo nacionalismo extremo, o autoritarismo, o militarismo e o racismo, promovendo a superioridade de certos grupos étnicos.
- d) Durante o nazifascismo, os direitos humanos e as liberdades individuais foram amplamente protegidos e respeitados.

Questão 34

A Primeira Guerra Mundial, ocorrida entre 1914 e 1918, foi um conflito global que teve impactos profundos na política, economia e sociedade mundial. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Primeira Guerra Mundial teve início com o assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando da Áustria, em Sarajevo.
- b) O principal fator que levou à eclosão da Primeira Guerra Mundial foi a divisão da Europa em blocos socialistas e capitalistas.
- c) A Primeira Guerra Mundial terminou com a vitória da Tríplice Aliança, composta pela Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.
- d) A Primeira Guerra Mundial teve um impacto mínimo na economia global, com poucas mudanças significativas após o conflito.

Questão 35

A Reforma e a Contrarreforma foram movimentos importantes na história europeia durante o século XVI, que tiveram impactos significativos na religião, na política e na cultura.

Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Reforma Protestante foi liderada principalmente por Martinho Lutero na Alemanha, enquanto a Contrarreforma foi uma resposta liderada pelo Papa Francisco I na Itália.
- b) A Reforma Protestante defendia a manutenção da autoridade papal e a centralização do poder na Igreja Católica.
- c) A Contrarreforma foi uma tentativa da Igreja Católica de reformar-se internamente, reafirmar a sua doutrina e combater as críticas e a disseminação dos reformadores protestantes.
- d) A Reforma e a Contrarreforma não tiveram impactos significativos na Europa, sendo movimentos religiosos isolados.

Questão 36

A Revolução Industrial foi um marco na história mundial, transformando profundamente a economia, a sociedade e a tecnologia. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Revolução Industrial teve início na França no século XVIII, impulsionada pela demanda crescente por produtos agrícolas.
- b) A principal característica da Revolução Industrial foi a manutenção do sistema de produção artesanal e o desinteresse por novas tecnologias.
- c) A Revolução Industrial teve um impacto mínimo no crescimento das cidades e na urbanização.
- d) A máquina a vapor foi uma inovação crucial na Revolução Industrial, impulsionando o desenvolvimento de indústrias têxteis e de transporte.

**Questão 37**

Carlos Magno, também conhecido como Carlos I, foi um importante líder europeu do século VIII, cujo império teve um impacto significativo na história da Europa Ocidental.

Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Carlos Magno foi um poderoso líder do início da Idade Média, conhecido por seus vastos domínios que incluíam partes da França, Alemanha, Itália e outros territórios.
- b) O Império de Carlos Magno foi caracterizado por uma administração centralizada e um forte controle sobre a Igreja Católica, promovendo a unidade política e religiosa na Europa.
- c) O império de Carlos Magno teve um impacto mínimo na promoção da educação e na preservação cultural durante o período medieval.
- d) Carlos Magno foi um líder militar que conquistou vastos territórios na Europa Oriental e consolidou seu poder através de alianças com os impérios bizantino e otomano.

Questão 38

A Mesopotâmia foi uma das primeiras civilizações complexas da história, situada entre os rios Tigre e Eufrates, atualmente no território do Iraque. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A escrita cuneiforme, desenvolvida na Mesopotâmia, era exclusivamente utilizada para registros administrativos, sem relevância para a cultura e a religião.
- b) A Mesopotâmia era uma região geograficamente isolada, o que dificultava o desenvolvimento de intercâmbios comerciais e culturais com outras civilizações.
- c) As cidades-Estado mesopotâmicas eram governadas por um sistema monárquico centralizado, com pouca participação da população nas decisões políticas.
- d) A agricultura na Mesopotâmia era baseada principalmente no cultivo de trigo e cevada, utilizando técnicas avançadas de irrigação.

Questão 39

O Império Persa foi uma das grandes potências da antiguidade, que teve um impacto significativo na história do Oriente Médio e além. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Império Persa foi fundado por Alexandre, o Grande, após suas conquistas na região da Pérsia.

- b) Ciro, o Grande, foi o fundador do Império Persa e é conhecido por suas políticas tolerantes e sua habilidade militar.
- c) A religião principal no Império Persa era o judaísmo, que se tornou a religião oficial do estado sob o reinado de Dario I.
- d) A capital do Império Persa era Babilônia, um centro cultural e comercial importante na região da Mesopotâmia.

Questão 40

Quanto à formação do Brasil, o Império foi um processo complexo que envolveu eventos políticos, sociais e econômicos ao longo do século XIX. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A independência do Brasil foi proclamada por Dom Pedro II, que liderou um movimento separatista contra Portugal em 1822.
- b) A formação do Brasil Império foi marcada por um longo período de governo colonial, sem autonomia política em relação a Portugal.
- c) A Guerra do Paraguai foi um dos eventos insignificantes na formação do Brasil Império, pois não conseguiu consolidar fronteiras e nem expandir território.
- d) O período regencial no Brasil foi caracterizado por conflitos políticos e sociais, com disputas entre liberais e conservadores pelo poder.